

**TRABALHOS APROVADOS PARA O VI ENCONTRO ANPOF/EDUCAÇÃO
BÁSICA**

MODALIDADE PRESENCIAL

PÔSTER:

ERICA ARAUJO ROCHA

A SOCIEDADE FARMACOPORNOGRÁFICA E SUA IDEOLOGIA REGULATÓRIA:
ANÁLISE DO TEXTO DE PAUL B. PRECIADO

EDVAN TITO CARNEIRO GUERRA

FRONTEIRAS ENTRE SENTIR E PENSAR: REITERAÇÕES À LIBERDADE PARA
O ENSINO DE FILOSOFIA

MARCO CEZAR DE SOUZA MELO

A PRODUÇÃO DE FANZINES COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA O
ENSINO DE FILOSOFIA NO NÍVEL MÉDIO

NELSON DE AGUIAR MENEZES NETO

EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO COLÉGIO DE
APLICAÇÃO DA UFRJ

RAÍSSA TORRES FIRMINO

MANUAL DE INTRODUÇÃO À PRÁTICA FILOSÓFICA, APLICADO NO ENSINO
MÉDIO

DESCRIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E RELATO DE EXPERIÊNCIA:

ADELINO FERREIRA

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: PARA E COM O ENSINO MÉDIO

ANA CAROLINA RODRIGUES DA SILVA

'CRIANÇA PENSA?': REFLEXÕES SOBRE O PENSAR COM CRIANÇAS DE 3 ANOS

ANA LÚCIA PINTO DE ALMEIDA E TATIANA DE MELLO RIBEIRO

EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS DE FILOSOFIA NO ENSINO A DISTÂNCIA - EXERCÍCIO DE TRANSGRESSÃO E LIBERDADE

ANDRÉA COUTINHO PESSOA DE OLIVEIRA

A FILOSOFIA SOCRÁTICA E A OBRA 'O PEQUENO PRÍNCIPE'

ANTONIO DOS ANJOS PEDROSA FILHO

O DEBATE NO ENSINO DE FILOSOFIA: VAQUEJADA COMO ESPORTE COMO TEMA DE DEBATE EM AULAS DE FILOSOFIA

ARLINDO AMÉRICO TAVARES MARTINS JÚNIOR

'EPISTEMOLOGIAS OUTRAS' NA FORMAÇÃO DOCENTE EM FILOSOFIA

ÁVILA VICTÓRIA CRUZ CAMPOS

A FILOSOFIA COMO PRÁTICA DIANTE DAS URGÊNCIAS QUE ACOMETEM A VIDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO XII COLÓQUIO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

BRUNO DA SILVA CONCEIÇÃO

EXPLORANDO CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DO FILOSOFAR COM CRIANÇAS

CAMILA DALCIN

METODOLOGIAS ATIVAS COMO POSSIBILIDADE DE INVENÇÃO PARA O ENSINO DE FILOSOFIA: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DANIEL JERONIMO DA SILVA

A IMPORTÂNCIA DA PRESENÇA DO TEXTO DE LA BOÉTIE NO ENSINO MÉDIO

DANIELLY CRISTINA CONCEIÇÃO SILVA

QUAL O LUGAR DA FILOSOFIA? DESAFIOS PARA O SEU ENSINO NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE RAPOSA-MA

DEBORA KLIPPEL FOFANO

OBSERVAÇÕES SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO E O ATO CRIATIVO NA EDUCAÇÃO

DIEGO GUIMARÃES

CRÍTICA À TIRANIA DA FELICIDADE POR MEIO DO CONTO 'AQUELES QUE ABANDONAM OMELAS'

EDNILSON GOMES MATIAS

LÓGICA PARA O ENSINO MÉDIO: PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

EDSON GONÇALVES DA SILVA

DESAFIOS DO PROFESSOR DE FILOSOFIA COM ALUNOS DA CONTEMPORANEIDADE: UMA ABORDAGEM SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA NAS ESCOLAS A PARTIR DA PEDAGOGIA TOMISTA

ELAINE CRISTINA DOS SANTOS LIMA

CINEMA E FILOSOFIA: O FILME "CORRA" E O DEBATE SOBRE SER HUMANO

ELISABETH MARIA DE SOUZA

O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO INTERMEDIADO PELAS ATIVIDADES DO PROF-FILO

FERNANDA CELI DE ARAÚJO TENÓRIO

CINEMA E FILOSOFIA: PROJETO DE EXTENSÃO 'CINEFILÔ' NO IFPE

GENILSON DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA

CARTONEROS E AS POSSIBILIDADES DE AUTOPUBLICAÇÃO

GINEIDE CAVALCANTE NUNES DE CARVALHO

ENTRE OS CLÁSSICOS, AS POESIAS E O COTIDIANO: VIVÊNCIAS FILOSÓFICAS NO ENSINO MÉDIO

GIVANILDO JOSÉ DE SOUZA

EXPERIÊNCIA DOCENTE SOBRE A RELEVÂNCIA DA FILOSOFIA DE MARTIN BUBER NA ERA DIGITAL

ISABEL CRISTINA COSTA FREIRE

METODOLOGIAS ATIVAS E NEUROCIÊNCIA NO ENSINO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESCOLAS DE SÃO LUÍS - MA

ISABEL MEDEIROS MULLER

CHATGPT, CHATGPT EDU E O FUTURO DA EDUCAÇÃO EM FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO

ISABELLE DOS SANTOS SILVA

SUTAQUES DA EJA: A BUSCA DAS INFÂNCIAS NA EDUCAÇÃO

JOÃO EDUARDO NAVACHI DA SILVEIRA

PROJETO CURTA FILOSOFIA

JOÃO VICTOR JESUS ALMEIDA

PEDAGOGIA DA PERGUNTA: UM MOVIMENTO DISSIDENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL I

JOSÉ ANTONIO FERREIRA DA SILVA

INTEGRAÇÃO ENTRE NOVAS TECNOLOGIAS E FILOSOFIA DO DIÁLOGO DE MARTIN BUBER: PROMOVENDO DIÁLOGO E HUMANIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

LEANDRO LÉLIS MATOS

EXPERIÊNCIAS FILOSÓFICAS COM CINEMA E TECNOLOGIA NO IFPB-ITABAIANA

LEONARDO DINIZ DO COUTO

O FUTEBOL EM AULAS DE FILOSOFIA

LÍVIA TEIXEIRA SILVA

A CONSTRUÇÃO DE NOVOS QUESTIONADORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA:
RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE OFICINAS DE FILOSOFIA

LUCAS JAIRO CERVANTES BISPO E MARIANA PEREIRA DOS SANTOS

ENSINO DE FILOSOFIA COMO EXERCÍCIO ERRANTE DE QUESTIONAMENTO
COLETIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO XII COLÓQUIO
INTERNACIONAL DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

LUCIANE MARTINS RIBEIRO

FILOSOFIA DESDE A INFÂNCIA: PROJETO APRENDIZ DE FILÓSOFO DE ELISA OLIVEIRA
E EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL I

LUCIANO MAGALHÃES ALVES

A DEMOCRACIA E O SEU OUTRO (DESAFIOS ENFRENTADOS NAS
DEMOCRACIAS CONTEMPORÂNEAS)

LUIZ FELIPE DE ANDRADE

DIFERENTES FORMAS DO NÃO SABER: ENTRE A UNIVERSIDADE E O
MANICÔMIO

MAÍRA DE SOUZA BENTES

AS DIFICULDADES DO ENSINO DE FILOSOFIA NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO
E AS CONSEQUÊNCIAS DA REDUÇÃO DE CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA
NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

RITA DE CÁSSIA SOUZA MARTINS

A RESSIGNIFICAÇÃO DOS (AS) PENITENTES E A CONSTITUIÇÃO DA
IDENTIDADE NEGRA SÃO TOMÉSENSE DE CAMPO FORMOSO/BA E O ENSINO
DE FILOSOFIA SOB A ÉGIDE DA LEI 10.639/03

SANDRA REGINA LEITE

LABORATÓRIO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA EM AÇÃO

SHÊNIA SOUZA GIAROLA

O JOGO COMO MÉTODO: A HISTÓRIA DA FILOSOFIA EM UM TABULEIRO HUMANO

TALIA GABRIELLE SANTOS AZEVEDO

RELATO DE EXPERIÊNCIA: QUANDO O RACISMO INVADE A SALA DE AULA E INTERROMPE A LIBERDADE METODOLÓGICA NO ENSINO DA FILOSOFIA

THALLYSSON DOUGLAS DA SILVA

SENTIMOS, LOGO PODEMOS APRENDER

THIAGO FELIX DE MORAIS

ONDE ESTÃO AS MULHERES NA FILOSOFIA?

WEKSLEY PINHEIRO GAMA

OS DESAFIOS DO ENSINO DE FILOSOFIA NO PROEJA: DIÁLOGO E ESCRITURAS DE SI

MOSTRA DIDÁTICA:

BRUNO DA SILVA CONCEIÇÃO

APRENDENDO A FILOSOFAR A PARTIR DE UMA PRÁTICA INSPIRADORA COM MÚSICA E SITUAÇÃO FILOSÓFICA

CARLOS GABRIEL BRITO CÂMARA

O ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA MEDIADO POR TICS E METODOLOGIAS ATIVAS

DIEGO FELIPE DE SOUZA QUEIROZ

ENSINO DE FILOSOFIA E A EXPERIÊNCIA MÍDIA-EDUCATIVA PENSAMENTO RADICAL

ERMÍNIO DE SOUSA NASCIMENTO

EXPERIÊNCIAS REFLETIDAS NO ENSINO DE FILOSOFIA

ESTER PEREIRA NEVES DE MACEDO

FILOSOFIA NO ENEM

FELIPE GONÇALVES PINTO E NICOLAS ANDRÉ CUNHA

CONCEITUÁRIO ANTIRRACISTA

FELIPE MATOS LIMA MELO

O USO DA TAXONOMIA DE BLOOM NA AVALIAÇÃO DA ANÁLISE DE TEXTOS
FILOSÓFICOS NO ENSINO MÉDIO

JOÃO BATISTA FARIAS JUNIOR

FILOSOFIA, CÂMERA, AÇÃO: A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL E A CRIAÇÃO DE
CONCEITOS

LEANDRO DE AGUIAR E SILVA

DIÁLOGOS ÉTICOS: A ÉTICA A NICÔMACO NA CAIXINHA PUXA CONVERSA

PEDRO WILSON NOGUEIRA PORTO

O CIDADÃO A SERVIÇO DO CAPITAL: OS DILEMAS DO ENSINO DE FILOSOFIA
NA ERA DO CAPITALISMO DA VIGILÂNCIA, DE SHOSHANA ZUBOFF

RAFAEL MELLO BARBOSA

LABORATÓRIO DE INTELIGÊNCIAS COLETIVAS (REPOSITÓRIO DE
PRODUTOS EDUCACIONAIS)

RENATO LUCAS DOS SANTOS OLIVEIRA

O CONCEITO DE ANGÚSTIA PARA ADOLESCENTES

VLADIMIR LACERDA SANTAFÉ

ENSINO DE FILOSOFIA - EM DEFESA DO PENSAMENTO CRÍTICO

MODALIDADE VIRTUAL:

DESCRIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO:

ADENAIDE AMORIM LIMA

FILOSOFIA, EDUCAÇÃO E GÊNERO: DIVERSIDADE NO ENSINO DE FILOSOFIA

CAMILA GONÇALVES CURADO

UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA. CONTRIBUIÇÕES PARA A DISCIPLINA DE FILOSOFIA

CLEYSON MENDES SOARES

A CONCEPÇÃO DE ESTADO E DE ESCOLA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

DÉBORA MARIZ

ROTINAS DE PENSAMENTO NO ENSINO DE FILOSOFIA

ERIVELTON RANGEL IZAIAS

JOGO DA VIRTUDE

ESDRAS VICENTE DA SILVA

O MÉTODO SOCRÁTICO COMO MEIO DE SALVAÇÃO DO ENSINO DA FILOSOFIA NO BRASIL

EUSÉBIO ANDRADE DE OLIVEIRA

A FILOSOFIA E A ARTE SEQUENCIAL: POSSIBILIDADES DIDÁTICAS FILOSÓFICAS COM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

JOÃO BATISTA DE SOUSA NETO

EXPERIÊNCIAS DE LEITURAS FILOSÓFICAS: UMA INICIAÇÃO DIDÁTICA

KAREN DOS SANTOS MELO

FILOSOFIA ANTIGA NO ENSINO MÉDIO: ELABORAÇÃO DE JOGO DA MEMÓRIA SOBRE A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO OCIDENTAL

MARIA LUIZA MIRANDELLA ROSE

AS MULHERES NA FILOSOFIA

NATHALIA FONTOURA DA SILVA VALLE

O USO DO CINEMA NA DIDÁTICA DA FILOSOFIA: UMA ABORDAGEM ESTÉTICA E REFLEXIVA

RAFAEL SALIMENA RODRIGUES CARREIRA

PENSA COMIGO! - UMA EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO FILOSÓFICA COLABORATIVA

RAONY ALVES DE LIMA

PRODUZINDO UM PODCAST COMO RECURSO EDUCACIONAL

RELATO DE EXPERIÊNCIA:

CAMILA GONÇALVES CURADO

RESISTÊNCIA CRIATIVA NO ENSINO DE FILOSOFIA NA PRÁTICA DOCENTE

CELSO EDUARDO SANTOS RAMOS

DIÁLOGO VIVO: UMA COMUNICAÇÃO NÃO ALIENADA POR MEIO DE CARTAS

DANIELE GOMES DA SILVA

SOBRE A FELICIDADE? - CAMINHOS REFLEXIVOS DESDE A LEITURA DE EPICURO EM SALA DE AULA

DÉBORA ARAÚJO DE MEDEIROS

AS VOZES SILENCIADAS RETUMBAM: JANE ADDAMS E A VISÃO FILOSÓFICA DE MEAD NO ENSINO MÉDIO PARA O ENSINO DE FILOSOFIA

DEBORA DE CASTRO DA ROCHA

O AMOR NA INFÂNCIA A PARTIR DA LEITURA DE BELL HOOKS: UMA BREVE CONTRIBUIÇÃO DA FILOSOFIA NAS AULAS DE PROJETO DE VIDA

DOUGLAS ALVES BARBOSA

FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: INSTIGANDO A CURIOSIDADE

GERMANO ALVES CAVALCANTE

A ÉTICA DA RESPONSABILIDADE E UMA IMPLEMENTAÇÃO DIDÁTICO-FILOSÓFICA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO

GIOVANE RODRIGUES JARDIM

O DESAFIO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO IFRS CAMPUS ERECHIM

IGOR GONÇALVES DE JESUS

O FILME COMO FILOSOFIA NA SALA DE AULA

JAQUES GUIMARÃES SCHAEFER

O ENSINO DE FILOSOFIA DENTRO DE UMA PROPOSTA VOLTADA ÀS CLASSES POPULARES E PERIFÉRICAS DO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE

JOSÉ MATHEUS MARIANO DOS SANTOS SILVA

E SE FIZERMOS UM JOGO? RELATANDO A EXPERIÊNCIA DE PROPOR A CRIAÇÃO DE JOGOS FILOSÓFICOS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PERNAMBUCANO

LUÍS GUSTAVO GUADALUPE SILVEIRA

FILME COMO FONTE DE EXEMPLOS, OBJETO DE ANÁLISE E MOTIVADOR DE DISCUSSÃO NO ENSINO E NA PESQUISA EM FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

RAÍSSA SANTANA DOS SANTOS

DESAFIOS E POSSIBILIDADES: SOBRE COMO AVALIAMOS OS ALUNOS NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

RAÍSSA VALLÉRIA BRANDÃO DE SOUSA AMADUCCI

FEIRA FILOSÓFICA: AMPLIANDO MENTES, INSPIRANDO IDEIAS, CONSTRUINDO MEMÓRIAS

REJANE EDNA DOS SANTOS AZEVÊDO

SELF AMBIENTAL: EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS FILOSÓFICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO A PARTIR DE GEORGE HERBERT MEAD

RENATA MORAIS LIMA

CARTAS PARA A FILOSOFIA

RITA DE CÁSSIA PEREIRA GOMES CARDOSO

A PREVALÊNCIA DOS DISCURSOS DE ÓDIO NA COMUNIDADE ESCOLAR FRANCISCO CANQUERINI

SALVADOR CESAR DE OLIVEIRA

PERSONALIDADES NEGRAS DA SOCIEDADE BRASILEIRA COMO POSSIBILIDADE DE REPENSAR O SER NEGRO: CAMINHOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.636/03 NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA

SUYANE QUIRINO DE MELO

FOUCAULT E O ENSINO DE FILOSOFIA: ENTRE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DA LIBERDADE

VITOR BAHIA E SILVA

EXPERIÊNCIAS FILOSÓFICAS A PARTIR DO 'PEQUENO PRÍNCIPE'

YVISSON GOMES DOS SANTOS

O EDUCADOR PARRESIASTA NO ÂMBITO DA EJA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOB A PRAGMÁTICA FOUCAULTIANA

